

Materská škola – Óvoda, Kostolná 66, Čata
 036/ 779 71 76  ms.ovodacata@centrum.sk



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2024/2025**

Vypracovala: Mgr. Judita Debnárová
riaditeľka MŠ

Obsah správy o VVČ

Identifikačné údaje MŠ

Údaje o Rade školy

Údaje o Združení rodičov pri MŠ

Údaje o Pedagogickej rade MŠ

Údaje o Metodickom združení pri MŠ

Počet detí a tried

Počet odchádzajúcich detí do ZŠ

Personálne obsadenie MŠ

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Projekty pre deti, do ktorých sa MŠ zapojila

Aktivity pre deti, do ktorých sa MŠ zapojila v šk. roku 2024/2025

Priestorové, materiálno - technické zabezpečenie MŠ

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ

Projekty a výzvy, do ktorých sme sa zapojili

Koncepčné zameranie rozvoja materskej školy a jeho plnenie

Identifikačné údaje MŠ

Názov a adresa: Materská škola - Óvoda, Kostolná 66, 935 63 Čata
Číslo telefónu: 036/779 71 76
E-mail: ms.ovodacata@centrum.sk
Zriaďovateľ: OcÚ – Čata, Hlavná 80, 935 63 Čata
Riaditeľka MŠ: Mgr. Judita Debnárová
Vedúca ŠJ pri MŠ: Katarína Szívóová

Údaje o Rade školy

Päťčlennú Radu školy za školský rok 2024/2025 tvorili:

- za pedagogických zamestnancov: Zuzana Okošová - predsedníčka RŠ
- za nepedagogických zamestnancov: Katarína Szívóová
- za OcÚ Čata: Peter Czibula
- za ZŠ Gábora Barossa, Čata: Mgr. Angelika Csenger
- za rodičov: Andrea Černáková

Údaje o Združení rodičov pri MŠ

Prácu MŠ podporovalo aj Združenie rodičov pri MŠ. Predsedníčkou združenia je Beáta Antal. Rodičia mali zastúpenie v oboch triedach. Za triedu s VJS: Mgr. Eva Hevešiová. Za triedu s VJM: Mgr. Laura Ballová.

Údaje o Pedagogickej rade MŠ

Pedagogickú radu tvorili všetci pedagogickí zamestnanci MŠ: Ecseková Michaela, Mgr. Vyskoková Zuzana, Mgr. Rajová Kristína, Mgr. Debnárová Judita.

Údaje o Metodickom združení pri MŠ

Členmi Metodického združenia boli všetci pedagogickí zamestnanci: Ecseková Michaela, Mgr. Vyskoková Zuzana, Mgr. Rajová Kristína, Mgr. Debnárová Judita. Vedúcou MZ bola Mgr. Vyskoková Zuzana.

Počet detí a tried

K septembru 2024 bolo zapísaných 34 detí do dvoch tried. Triedu s VJS navštevovalo 20 a triedu s VJM 14 detí.

Počet odchádzajúcich detí do ZŠ

Do ZŠ odchádzalo 9 detí (7 z triedy s VJS a 2 z triedy VJM). Lúčiace sa deti z triedy s VJM nastúpili do ZŠ Gábora Barossa v Čate (2 deti) z triedy s VJS 6 detí nastúpilo do ZŠ v Pohronskom Ruskove a 1 dieťa do ZŠ Gábora Barossa v Čate. Z odchádzajúcich detí 1 dieťa nastúpilo predčasne do ZŠ na základe žiadosti rodičov, ktorí s dieťaťom absolvovali potrebné vyšetrenia a predčasný vstup do ZŠ podložili potrebnými dokumentami. V tomto školskom roku žiadne dieťa nemalo odklad PŠD.

Personálne obsadenie MŠ

V školskom roku 2024/25 tvorilo personálne obsadenie MŠ 6 zamestnancov, z toho boli 4 pedagogickí a 2 nepedagogickí zamestnanci. Kvalifikovaní **pedagogickí zamestnanci**: Mgr. Vyskoková Zuzana, Mgr. Kristína Rajová, Mgr. Debnárová Judita. Nekvalifikovaný ped. zamestnanec: Ecseková Michaela absolvuje štúdium externou formou na Pedagogickej fakulte UKF v Nitre, odbor štúdia (aprobácia): Predškolská a elementárna pedagogika. Všetky učiteľky boli zamestnané na plný úväzok. **Nepedagogickými zamestnancami** boli: Urbanová Alžbeta - kuchárka na plný úväzok, Katarína Szívóová - vedúca ŠJ na 30 % úväzok a upratovačka na 70% úväzok.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

V šk. roku 2024/25 sa učiteľky MŠ zúčastnili rôznych aktualizáčnych vzdelávaní prezenčnou alebo dištančnou formou na základe ponuky NIVAM a vzdelávacích agentúr ProEduca, EDUSTEPS, INŠPIRÁCIA, PRO SOLUTIONS. V rozsahu 10 hodín sa prezenčne uskutočnilo aktualizčné vzdelávanie v MŠ pod názvom **Rozvoj komunikačných kompetencií dieťaťa v materskej škole** v spolupráci so vzdelávacou agentúrou ProEduca. Záznamy a dokumenty o vzdelávaní pedagogických zamestnancov sú vedené v Pláne profesijného rozvoja. Učiteľky si svoje ďalšie vzdelávacie povinnosti plnili formou domácej prípravy, samoštúdiom, sledovaním odbornej literatúry a zúčastnením sa na rôznych odborných webinároch.

Projekty pre deti, do ktorých sa MŠ zapojila

MŠ sa každoročne zapája do rôznych projektov zameraných na rozvoj kľúčových kompetencií detí v jednotlivých výchovných oblastiach. Sú to nasledovné projekty:

- S Dopraváčikom na cestách...
- V pohybe hravo – zdravo!
- Triediš, triedim, triedime!
- Zatočme s odpadom!

Aktivity pre deti, do ktorých sa MŠ zapojila v šk. roku 2024/2025

V uplynulom šk. roku sa uskutočnili nasledovné aktivity a kultúrne podujatia :

September:

- Šarkaniáda
- Čarovná jeseň
- Deň ovocia a zeleniny

Október:

- Tekvicové strašidlá
- Zbieranie rôznych prírodných materiálov a jesenných plodov, výstava detských prác
- Halloweenska - party

November:

- Zvyky a tradície našich predkov
- Tekvičková paráda

December:

- Mikulášska oslava
- Vianočná tvorivá dielňa
- Vianočné trhy v MŠ
- Návšteva miestneho ľudového domu

Január:

- „Kŕmime vtáčiky“- environmentálna výchova

Február:

- Fašiangový karneval
- Divadielko

Marec:

- Zhotovenie a vynášanie Moreny / ukončenie zimy /
- Svetový deň vody (22. marec)

Apríl:

- Veľkonočné tvorivé dielne
- Svetový deň zdravia (7. apríl)
- Deň Zeme (22. Apríl)

Máj:

- Deň matiek
- Organizovanie dobrovoľníckej brigády - úprava a skrášlenie areálu MŠ
- S Dopraváčikom na cestách – dopravný deň
- Rodinný deň v MŠ (Deň otvorených dverí)

Jún:

- Szólj, síp, szólj – vystupovanie v Želiezovciach, upevňovanie ľudových tradícií
- MDD- program plný zábavy
- Rozlúčka s predškolákmi a so školským rokom

Deti sa počas šk. roka priebežne zapojili aj do rôznych výtvarných súťaží, športových aktivít ako napr. Šikovníček, Športová olympiáda

Priestorové, materiálno - technické zabezpečenie MŠ

Zriaďovateľom MŠ – Óvoda, Kostolná 66, Čata je Obec Čata, ktorá zabezpečuje financovanie prevádzky materskej školy. V spolupráci so zriaďovateľom sa zabezpečili personálne, priestorové a materiálno-technické podmienky na vzdelávanie detí v maximálnej miere v závislosti od dostupných možností. Interiér MŠ je vkusne zariadený novým detským nábytkom, kobercami, ležadlami, ktoré sú dostatočne pevné, stabilné. Nábytok je rozmiestnený tak, aby mali deti dostatočný priestor na hry, zdravotné cvičenia ako aj odpočinok. Hračky v triede zodpovedajú veku detí a majú požadovanú kvalitu. Učiteľky počas celého šk. roka dbali spoločne s deťmi o estetickú úpravu a podnetnosť prostredia. Obe triedy sú vybavené dostatočným množstvom učebných pomôcok a hračiek pre skupinové a individuálne hry. Súčasťou materiálno-technického vybavenia je aj detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická technika a digitálne technológie, ktoré sa priebežne dopĺňajú. Priestorové podmienky, výber zariadenia, nábytku a textílií spĺňajú bezpečnostné a hygienické normy. Pri vylepšovaní vybavenia MŠ s hračkami, pomôckami a rôznym vybavením sa využívala aj pomoc sponzorov. Počas celého šk. roka sa sledovali výzvy na predkladanie žiadostí o poskytnutie dotácií. V uplynulom školskom roku sa za sponzorskej pomoci ZRPŠ pri MŠ zakúpili nové lavičky do šatne s priehradkami na topánky, dva úložné boxy, ktoré slúžia aj na sedenie a nábytok (pracovný kútik) pre vedúcu ŠJ. Ďalej sa zafinancovala hygienická maľovka spálne (trieda s VJS) a zakúpili sa 2 nové koberce (tiež do triedy s VJS). Drobné opravy a údržby boli vykonávané svojpomocne, pomocou rodičov a zamestnancami OcÚ Čata.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ

Od rodičov detí, ktoré navštevovali MŠ (okrem školopovinných detí a detí v hmotnej núdzi) sa poberal mesačne príspevok 5 € na čiastočnú úhradu nákladov s hmotným zabezpečením. Suma bola odvádzaná do pokladne OcÚ Čata a bola použitá na pokrytie výdavkov MŠ. Počas celého roka Obec Čata finančne zabezpečovala zakúpenie učebných pomôcok a materiálov potrebných na vykonávanie výchovno-vzdelávacej činnosti, nakúpili sa pracovné zošity pre deti, odborné publikácie pre pedagógov. Podľa finančných možností sa naďalej vylepšoval interiér a exteriér MŠ. V týchto aktivitách MŠ podporovalo aj Združenie rodičov pri MŠ. Rodičia detí maďarskej národnosti od Bethlen Gábor Alapkezelő z.r.t. obdržali príspevok na školské pomôcky začiatkom školského roka vo výške 75 €.- v projekte „Szülőföldön magyarul”. Na Vianoce dostali deti v triede s VJM od organizácie Rákóczi Szövetség ako dar rozprávkové knihy a čokoládu. Táto organizácia ku koncu školského roka zabezpečila školopovinným deťom aj školskú tašku.

Projekty a výzvy, do ktorých sme sa zapojili

September 2024 – ZMRS pri MŠ podala žiadosť o dotáciu z rozpočtu obce pod názvom „**Deň otvorených dverí v MŠ - Rodinný deň.**“ Projekt bol úspešný a obec ho podporila finančnou čiastkou 400 eur..

Október 2024 - Podali sme projekt na získanie finančnej podpory programu „**Chystáme sa na Vianoce!**“. Pomocou organizácie **Rákóczi Szövetség** sme mali možnosť tento projekt uskutočniť. Podporili nás sumou **130 €**, z ktorej sa zakúpili pomôcky na vianočné tvorivé dielne.

Február 2025 – ZMRS pri MŠ podala žiadosť o dotáciu, ktorú vyhlásil NSK na podporu kultúry pod názvom „**Tancuj, spievaj, hraj!**“ Úspešný projekt bol podporený sumou **900 €**.

Koncepcné zameranie rozvoja materskej školy a jeho plnenie

V MŠ sme počas celého šk. roka rozvíjali cieľavedome, systematicky a v tvorivej atmosfére osobnosť dieťaťa v psychomotorickej, poznávacej, sociálnej, emocionálnej a morálnej oblasti. Podporovali sme vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu hrou. Snažili sme sa u detí, aby sa naučili rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť, pripraviť sa na celoživotné vzdelávanie. Máme kvalifikovaný personál, ktorý na základe získaného vzdelania ako aj profesijného rozvoja dokáže naplniť svoju profesijnú úlohu. Majú podporné pracovné podmienky, ktoré vytvoria príležitosti pre pozorovanie, reflexiu, plánovanie, tímovú prácu a spoluprácu s rodičmi. V edukačnom procese postupovali podľa Štátneho Vzdelávacieho Programu a podľa vypracovaného Školského Vzdelávacieho Programu MŠ : „**SPOLU HRAVO – ZDRAVO**“. Plán predpokladá spoluprácu pedagógov a detí, pedagógov a rodičov a pedagógov navzájom. MŠ sa riadila hlavnými úlohami, ktoré čerpala z dokumentu **Sprievodca školským rokom 2024/2025**, ktoré boli rozpracované na vlastné podmienky MŠ. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme sa usilovali uplatňovať všetky pedagogické zásady, najmä zásadu cieľavedomosti, aktivity, názornosti a primeranosti. Umožnili sme deťom čo najviac slobodného prejavu, najmä pozitívneho. Stále sme mali na zreteli, aby sme dosiahli vekovo primeranú úroveň emociálneho, morálneho, duševného a fyzického vývoja detí, ako i kvality sociálnych zručností, prípravy detí na ďalšie vzdelávanie a život, celkového duševného zdravia a pripravenosti na vstup do základnej školy.

Kognitívny vývin malých detí nekorešponduje s tradičným predmetovým vyučovaním. Deti požívajú svoje zmysly, svoju myseľ a svoje telo, aby zistili a pochopili zmysel toho, čo vidia, cítia, aby získali skúsenosti zo sveta, ktorý ich obklopuje. Deti zhromažďujú informácie a rozvíjajú si nové zručnosti, vrátane zručnosti myslenia. Zdokonaľujú si svoje myšlienky prostredníctvom poznávania prostredia, ktoré ich obklopuje a to aktívne, v interakcii a komunikácii s dospelými a ostatnými deťmi. Veľa z toho sa uskutočňuje prostredníctvom hry, ktorá má nezastupiteľnú úlohu v predprimárnom vzdelávaní a ďalších skúsenosti, ktoré umožnia deťom byť tvorivými. Význam zážitkového učenia v predprimárnom veku je nepopierateľný. Dieťa práve vlastným objavovaním a prežívaním nového osvojí získané skúsenosti, poznatky a hodnoty rýchlejšie, lepšie, zrozumiteľnejšie a najmä trvalejšie.

Denné činnosti v MŠ sme sa snažili usporiadať tak, aby sa stal život detí v nej radostný, zaujímavý a prítiažlivý. V organizačnom a obsahovom usporiadaní denného poriadku sme zohľadňovali vnútorné a vonkajšie podmienky MŠ. Denný poriadok v našej MŠ bol dostatočne pružný a umožňoval reagovať na potreby a záujmy detí. Poskytoval priestor na pokojný, bezpečný a zmysluplný aktívny pobyt detí v našej MŠ. Zabezpečovali sme vyvážené striedanie činností – optimálny biorytmus, bezstresové prostredie. Dodržiavali sme zásady zdravej životosprávy – zdravého životného štýlu. Boli dodržané stanovené časy na činnosti zabezpečujúce životosprávu. Pohybové a relaxačné cvičenia sme zaradili každý deň s dodržaním psychohygienických zásad. V záujme zdravého psychosomatického rozvoja detí sme každodenne realizovali pobyty vonku. Popoludňajší odpočinok sme realizovali v závislosti od potreby detí. Škôlkarov sme viedli aj k zachovávaniu ľudových zvykov a kultúrnych tradícií. Chystali sa kultúrne programy na verejné vystúpenia ako Deň k úcty starším, Mikuláš, Vianoce, Deň matiek, Obecné slávnosti...

V kolektíve zamestnancov MŠ sme sa navzájom podporovali, navrhovali nové nápady, myšlienky, aktivity a snažili sme sa o osobný profesijný rast .

Rodičia aktívne podporovali dianie v materskej škole. Zapájali sa do jej života, pomáhali pri organizovaní spoločných podujatí, iniciovali svoje nápady a skúsenosti. Vážime si, že rodičia boli ochotní pomáhať MŠ.

Spolupráca s miestnou ZŠ a okolitými MŠ bola aj tento rok úspešná a vzájomná.

Naďalej prebiehala spolupráca s OcÚ Čata, s CPP Levice a ostatnými miestnymi a okolitými organizáciami.

Prerokované na Pedagogickej rade MŠ dňa 15.10.2025

.....
Mgr. Zuzana Vyskoková
za Pedagogickú radu

V Čate, dňa 15.10.2025

.....
Mgr. Judita Debnárová
riaditeľka MŠ